

---

# La Bosse Des Maths

---

Cahiers de la Femme  
Historiographia linguistica  
Dictionary of French Slang and Colloquial Expressions  
La Bosse des maths  
Bulletin of the American Mathematical Society  
Catalogue of Scientific Papers  
Catalogue of Scientific Papers (1800-1900): ser. 4 , 1884-1900  
L'Express Va Plus Loin Avec ...  
Progresse en maths: 3ème  
La Vie Et L'œuvre de Jacques Hadamard (1865-1963)  
La bosse des maths est-elle la même chez les filles et les garçons de 9e année dans le canton de Vaud ?  
Revue Canadienne Des Langues Vivantes  
La bosse des maths n'existe pas  
Canadian Periodical Index  
Avoir ou pas la bosse des maths?  
En Bons Termes : Introduction Au Français Dans Le Contexte Nord-américain  
Martor  
Annual Report - Commissioner of Official Languages  
La bosse des maths, 2e année[-4e et 5e années]  
Prospects  
Linguist  
Paris Match  
Slave Revolt on Screen  
Journal Des Instituteurs  
J'AI LA BOSSE DES MATHS POUR LES ENFANTS DE 9 A 12 ANS  
La Bosse des maths  
La bosse des maths  
Modern French Usage  
Boletim Internacional de Bibliografie Sobre Educação  
Psychology of Adolescents  
La Bosse des maths  
Perdre la bosse des maths  
J'ai la bosse des maths  
Poesie Vivante  
Pokémon : La bosse des maths 4e et 5e années  
Bosse des maths (La)  
Avoir ou pas la bosse des maths ?  
La bosse des maths est-elle une maladie mentale?  
Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning  
Pokémon : La bosse des maths. 3e année

**GIOVANNA RODERICK**

Cahiers de la Femme Information Age  
Pub Incorporated

On les évoque peu, et pourtant ils existent. Les troubles du calcul sont répandus. Certains estiment à 6,5% les enfants souffrant de ce dysfonctionnement. Pourquoi, alors que le nourrisson est déjà capable de discriminer de petites quantités dès l'âge de six mois, certains enfants sont-ils incapables d'exécuter les opérations mathématiques les plus élémentaires ? En 1992, Temple définissait la dyscalculie comme étant un « trouble des compétences numériques et des habiletés arithmétiques chez les enfants...

Historiographia linguistica Autrement  
More than 4,000 words and their popular meanings that you won't find in standard French-English dictionaries.

**Dictionary of French Slang and Colloquial Expressions** Editions

Modulaires Européennes  
InterCommunication SPRL

Oui, la bosse des maths existe ! Enfants ou adultes, calculateurs prodiges ou simples mortels, nous venons tous au monde avec une intuition des nombres. Peut-on localiser des zones spécifiques du cerveau ? L'imagerie cérébrale permet-elle d'identifier les neurones dédiés aux mathématiques ? Et comment aider l'enfant qui rencontre des difficultés à calculer ? Pour comprendre pourquoi vous n'arrivez pas à retenir  $7 \times 8$ , comment une lésion cérébrale peut vous faire oublier  $3 - 1$  ou comment apprendre à extraire la racine cinquième de 759 375, suivez l'auteur dans les circonvolutions cérébrales de La

Bosse des maths !« Le livre de Stanislas Dehaene allie qualité scientifique et richesse des références historiques. Une lecture passionnante qui conduit des animaux mathématiciens aux bébés qui comptent et aux calculateurs prodiges. Une très belle illustration des sciences cognitives. » La Recherche. Stanislas Dehaene est professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale et membre de l'Académie des sciences. Il a publié *Les Neurones de la lecture*, qui a rencontré un très grand succès.

*La Bosse des maths* Univ. Press of Mississippi

*In Slave Revolt on Screen: The Haitian Revolution in Film and Video Games* author Alyssa Goldstein Sepinwall analyzes how films and video games from around the world have depicted slave revolt, focusing on the Haitian Revolution (1791–1804). This event, the first successful revolution by enslaved people in modern history, sent shock waves throughout the Atlantic World. Regardless of its historical significance however, this revolution has become less well-known—and appears less often on screen—than most other revolutions; its story, involving enslaved Africans liberating themselves through violence, does not match the suffering-slaves-waiting-for-a-white-hero genre that pervades Hollywood treatments of Black history. Despite Hollywood's near-silence on this event, some films on the Revolution do exist—from directors in Haiti, the US, France, and elsewhere. *Slave Revolt on Screen* offers the first-ever comprehensive analysis of Haitian Revolution cinema, including completed films and planned projects that were never made. In addition to studying cinema, this book also breaks ground in examining video games, a pop-culture

form long neglected by historians. Sepinwall scrutinizes video game depictions of Haitian slave revolt that appear in games like the Assassin's Creed series that have reached millions more players than comparable films. In analyzing films and games on the revolution, *Slave Revolt on Screen* calls attention to the ways that economic legacies of slavery and colonialism warp pop-culture portrayals of the past and leave audiences with distorted understandings.

Bulletin of the American Mathematical Society Odile Jacob

Oui, la bosse des maths existe ! Enfants ou adultes, calculateurs prodiges ou simples mortels, nous venons tous au monde avec une intuition des nombres. Peut-on localiser des zones spécifiques du cerveau ? L'imagerie cérébrale permet-elle d'identifier les neurones dédiés aux mathématiques ? Et comment aider l'enfant qui rencontre des difficultés à calculer ? Pour comprendre pourquoi vous n'arrivez pas à retenir  $7 \times 8$ , comment une lésion cérébrale peut vous faire oublier  $3 - 1$  ou comment apprendre à extraire la racine cinquième de 759 375, suivez l'auteur dans les circonvolutions cérébrales de *La Bosse des maths* ! « Le livre de Stanislas Dehaene allie qualité scientifique et richesse des références historiques. Une lecture passionnante qui conduit des animaux mathématiciens aux bébés qui comptent et aux calculateurs prodiges. Une très belle illustration des sciences cognitives. » *La Recherche*. Stanislas Dehaene est professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale et membre de l'Académie des sciences. Il a publié *Les Neurones de la lecture*, qui a rencontré un très grand succès.

Catalogue of Scientific Papers Barron's

Educational Series, Incorporated  
Pourquoi les trèfles à quatre feuilles sont-ils si rares ? Combien mesure l'infini ? Quelles chances a-t-on de gagner à la loterie ? Comment la nature elle-même reproduit des suites mathématiques ? Découvrez dans ce livre animé comment les maths interviennent au cœur de notre quotidien et permettent de faire évoluer notre univers.

*Catalogue of Scientific Papers (1800-1900): ser. 4, 1884-1900* Nova Science Pub Incorporated

Oui, la bosse des maths existe ! Enfants ou adultes, calculateurs prodiges ou simples mortels, nous venons tous au monde avec une intuition des nombres. Peut-on localiser des zones spécifiques du cerveau ? L'imagerie cérébrale permet-elle d'identifier les neurones dédiés aux mathématiques ? Et comment aider l'enfant qui rencontre des difficultés à calculer ? Pour comprendre pourquoi vous n'arrivez pas à retenir  $7 \times 8$ , comment une lésion cérébrale peut vous faire oublier  $3 - 1$  ou comment apprendre à extraire la racine cinquième de 759 375, suivez l'auteur dans les circonvolutions cérébrales de *La Bosse des maths* !

*L'Express Va Plus Loin Avec ...* [Anjou, Québec] : Presses d'or

In an age of duct tape dilemmas when the head of the Department of Home Security prepares emergency kits for his dogs, terrorists reportedly lurking under every bed, and family life unravelling, is it any wonder that adolescents seem to have a difficult time coping? This new book gathers important research in adolescent psychology which helps shed light on some of the problems and responses of our youth.

**Progresse en maths: 3ème** EME Editions

An update to the original 1992

publication, this two-volume set unites current research to provide new conceptualizations of research problems, and to suggest possible research programs to move the field forward. In studying the existing research, the authors found that the community has maintained its focus on problems of learning, teaching, teacher education, assessment, technology, and social and cultural aspects of mathematics education, while some new areas of interest have emerged or been expanded. This set allows educators to step back and look at each of these areas to see where mathematics education research has been and where it should be going to enable the field to answer the questions about education that practitioners, policy makers, and politicians are asking.

*La Vie Et L'œuvre de Jacques Hadamard (1865-1963)* Scarborough, Ont. : Prentice Hall Canada

Réputées plus égalitaires que les matières littéraires, les disciplines scientifiques sont celles dont on attend qu'elles rétablissent l'égalité des chances entre les enfants, sans considération de leur bagage culturel ou de leur milieu social. Pourtant les filles, bonnes élèves à l'école, disparaissent des filières scientifiques à mesure qu'elles progressent dans leurs études. Valable aussi pour les jeunes issus des classes populaires ou des minorités ethno-racisées, ce constat appelle une réflexion sans fard sur la place des sciences dans notre système scolaire et dans notre société – sous peine d'en faire, avec la meilleure volonté qui soit, un vecteur de discrimination plus injuste encore. Effet Pygmalion, autodépréciation, prophéties autoréalisatrices, menace du stéréotype : cet essai documenté explore comment,

loin de la neutralité sociale qu'on leur prête, les sciences attisent les inégalités dans le cercle scolaire aussi bien que familial, mettant en jeu nos représentations à tous les niveaux. Au gré de cette enquête passionnante, l'autrice met au jour des initiatives déjà en place ou à encourager, pour avancer sur le chemin d'une égalité réelle dans le monde des sciences.

La bosse des maths est-elle la même chez les filles et les garçons de 9e année dans le canton de Vaud ? Odile Jacob

On les évoque peu, et pourtant ils existent. Les troubles du calcul sont répandus. Certains estiment à 6,5 % les enfants souffrant de ce dysfonctionnement. Pourquoi, alors que le nourrisson est déjà capable de discriminer de petites quantités dès l'âge de six mois, certains enfants sont-ils incapables d'exécuter les opérations mathématiques les plus élémentaires ? En 1992, Temple définissait la dyscalculie comme étant un "trouble des compétences numériques et des habiletés arithmétiques chez des enfants d'intelligence normale, qui ne présentent pas des déficits neurologiques acquis". Bien moins connue et étudiée que la dyslexie, la dyscalculie met notamment en exergue d'insuffisantes aptitudes arithmétiques ayant d'importantes répercussions sur les résultats scolaires de l'enfant ou dans la vie courante. En effet, dans la société actuelle, les mathématiques constituent encore souvent un outil de sélection. Il est d'autant plus important d'approfondir la recherche dans ce domaine et de multiplier les diagnostics que certains enfants parviennent à la dissimuler leur déficit en développant des stratégies d'évitement, par exemple en apprenant par coeur la table de multiplication sans en comprendre le sens, tandis que

d'autres reconnaissent avec affliction qu'ils n'ont pas la bosse des maths. Une fois adultes, si le trouble persiste, les dyscalculiques sont confrontés à de nombreux obstacles : la comparaison de deux valeurs, l'estimation de la distance entre plusieurs points, celle de la taille d'un objet... peuvent affecter leur parcours socioprofessionnel ou leur vie tout court. Méconnus, les dispositifs de rééducation existent pourtant. C'est dans ce cadre que le colloque 2012 de la Fédération des Ecoles de Logopédie (FEL) prend toute son importance. L'actualité du sujet n'est pas à démontrer : les recherches prouvent sans cesse l'intérêt et l'efficacité de nouveaux processus thérapeutiques. Prédilection génétique, facteurs environnementaux, causes

anatomocliniques... les modèles explicatifs abondent. Tous ont très certainement leur part de vérité ; l'interdisciplinarité recoupe maintes observations et débouche sur de réelles pistes qui peuvent redonner quelque espoir aux dyscalculiques.

Revue Canadienne Des Langues

Vivantes Quatre Fleuves

**La bosse des maths n'existe pas**  
**Canadian Periodical Index**

**Avoir ou pas la bosse des maths?**

*En Bons Termes : Introduction Au Français Dans Le Contexte Nord-américain*

Martor

Annual Report - Commissioner of Official Languages

*La bosse des maths, 2e année[-4e et 5e années]*

Prospects